

Projektinė veikla gimnazijoje

2020–2023 m.

Projektas apibūdinamas kaip mokymosi metodas, padedantis išmokti praktiškai naudotis žiniomis (Petty, 2007, Šiaučiukėnienė, 2006). Jis skatina mokinius mokymąsi sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, dirbti grupėje kartu su kitais, sprendžiant vieną visiems aktualią problemą. Šiuo metodu galima mokytis vieno dalyko, bet dažniausiai jis peržengia vieno dalyko ribas, atsiranda gausybė sąsajų, ypač tada, kai sprendžiamos realios problemos. Projektus mokiniai gali vykdyti individualiai, tačiau dažniausiai tai yra komandinė, grupinė veikla. Mokantis projektų metodu, pasitelkus jau turimas žinias, suformuluojama problema, ieškant sprendimo pritaikomos jau turimos ir naujos įvairių dalykų žinios.

Naudojant projektų metodą ugdymo(si) procese gimnazijoje siekiama įvairių tikslų:

1. **Besimokantieji įtraukiami į aktyvią ir prasmingą veiklą** (galimybė laisvai apsispręsti ir pasirinkti dominančią team, realią, gyvenimišką veiklos sritį, tirti, kurti, kelti idėjas, savarankiškai plėtoti ir gilinti savo žinias, patirti pasitenkinimą savo darbo rezultatais).

2. **Lavinami savarankiško ir kūrybinio darbo gebėjimai** (savo paties darbo analizė, reikiamos medžiagos, informacijos suradimas, atranka ir panaudojimas tyrinėjimui beirezultatų nagrinėjimui, išvadų formulavimas, iniciatyvumas, išradingumas ir sumanumas).

3. **Ugdomi gebėjimai bendrauti ir bendradarbiauti** (dirbama grupėse, komandomis, sukuriama platesnė informacinė erdvė, mokomasi savireguliacijos, pakantumo, kritiškumo, argumentuoto savo nuomonės dėstymo, pasitikėjimo, padėti kitiems ir ieškoti pagalbos sau).

4. **Plėtojama ir gilinama pažinimo kompetencija** (mokomasi mokytis, naudotis papildoma literatūra, kaupiti, sisteminti ir apibendrinti informaciją, įgytas teorines žinias panaudoti praktikoje, dirbti bendradarbiaujant, matyti, nagrinėti ir spręsti problemas, bendrauti ir bendradarbiauti, įgyjama įvairios patirties).

5. **Ugdomas kritinis ir kūrybinis mąstymas** (ieškoma netradicinių, originalių problemos sprendimo būdų, diskutuojama, keliami klausimai, ieškoma priežasties ir pasekmės ryšių).

6. **Tobulinamos ar įgyjamos naujos asmeninės kompetencijos** (skatinamas asmens savarankiškumas, kūrybiškumas, draugiškumas, smalsumas, pasitikėjimas savimi, tolerancija, socialumas, individualumas, atsakomybė ir kt.). Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje šis mokymosi metodas taikomas tikslingai, nuolat, siekiant ilgalaikių, veiksmingų, tvarių rezultatų.

1 lentelė

Įgyvendinti ilgalaikiai projektai

	Kalbų (lietuvių, anglų, rusų) projektai	Gamtos mokslų (fizika, chemija, biologija) projektai	Socialinių mokslų (istorija, geografija, dorinis ugd.) projektai	Tikslųjų mokslų (matematika, IT) projektai	Menų (dailė, technologijos, muzika), verslumo, lyderystės skatinimo projektai	Fizinio ugdymo(si), sveikatinimo(si) projektai
2020 m.						
Projektas „Įvadas į brandos darbą“ (I–II kl.)		50 projektų (50 mok.)	102 projektai (102 mok.)	42 projektai (169 mok.)		
Projektas „Emocijų vaivorykštė“ (I–III kl.)	2 projektai (30 mok.)	5 projektai (75 mok.)	9 projektai (134 mok.)	3 projektai (25 mok.)	5 projektai (54 mok.)	2 projektai (103 mok.)
Ilgalaikiai projektai (I–IV kl.)	1 projektas (15 mok.)			1 projektas (27 mok.)	2 projektas (52 mok.)	1 projektas (32 mok.)
Iš viso	3 projektai (45 mok.)	55 projektai (125 mok.)	111 projektų (236 mok.)	46 projektai (221 mok.)	7 projektai (106 mok.)	3 projektai (135 mok.)
2021 m.						
Projektas „Įvadas į brandos darbą“ (I–II kl.)		52 projektai (52 mok.)	131 projektai (131 mok.)	20 projektų (98 mok.)		
Projektas „Laisvės veidai“ (I–III kl.)	3 projektai (111 mok.)	4 projektai (68 mok.)	6 projektai (64 mok.)	1 projektas (62 mok.)	5 projektai (53 mok.)	5 projektai (131 mok.)
Ilgalaikiai projektai (I–IV kl.)	1 projektas (15 mok.)	2 projektai (45 mok.)			2 projektai (31 mok.)	1 projektas (13 mok.)
Iš viso	4 projektai (126 mok.)	58 projektai (165 mok.)	137 projektai (195 mok.)	21 projektas (160 mok.)	7 projektai (84 mok.)	6 projektai (144 mok.)

2022 m.						
Projektas „Įvadas į brandos darbą“ (I–II kl.)		105 projektai (105 mok.)	103 projektai (103 mok.)			
Projektas „Rytojus ateina šiandien“ (I–III kl.)	16 projektų (74 mok.)	6 projektai (78 mok.)	7 projektai (91 mok.)	7 projektai (84 mok.)	3 projektai (64 mok.)	1 projektas (109 mok.)
Ilgalaikiai projektai (I–IV kl.)		2 projektai (26 mok.)	1 projektas (12 mok.)		2 projektai (31 mok.)	4 projektai (60 mok.)
Iš viso	16 projektų (74 mok.)	112 projektai (209 mok.)	111 projektų (206 mok.)	7 projektai (84 mok.)	5 projektai (95 mok.)	5 projektai (169 mok.)
2023 m.						
Projektas „Įvadas į brandos darbą“ (I kl.)		89 projektai (215 mok.)				
Projektas „Gargždams 770“ (I–III kl.)	2 projektai (22 mok.)	7 projektai (78 mok.)	2 projektai (26 mok.)	1 projektas (88 mok.)	4 projektai (44 mok.)	2 projektai (112 mok.)
Ilgalaikiai projektai (I–IV kl.)		3 projektai (41 mok.)	1 projektas (12 mok.)	1 projektas (24 mok.)	2 projektai (73 mok.)	2 projektai (70 mok.)
Iš viso	22 mok.	334 mok.	38 mok.	112 mok.	127 mok.	182 mok.

2 lentelė

Projektinės veiklos kryptys

	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Tiriamieji projektai	212 projektų (582 mok.) 67,0 %	216 projektų (520 mok.) 59,5 %	230 projektų (499 mok.) 59,6 %	101 projektas (484 mok.) 59,3 %
Kūrybiniai, verslumą, lyderystę skatinantys projektai	10 projektų (151 mok.) 17,3 %	11 projektų (210 mok.) 24,0 %	21 projektas (169 mok.) 20,2 %	8 projektai (149 mok.) 18,3 %
Fizinio ugdymo(si), sveikatinimo(si) projektai	3 projektai (135 mok.) 15,7 %	6 projektai (144 mok.) 16,5 %	5 projektai (169 mok.) 20,2 %	4 projektai (182 mok.) 22,4 %

1 ir 2 lentelių duomenų analizė leidžia teigti, kad gimnazijoje, siekiant sukurti sąlygas mokiniams įgyti įvairias kompetencijas (žinias, gebėjimus ir vertybines nuostatas), į mokymąsi įtraukiami patys mokiniai, kad ne tik aktyviai atliktų mokymosi užduotis, bet ir patys kurtų ugdymo turinį: keltų problemas ir ieškotų atsakymų jas gvildindami, tai daro didelį poveikį mokinių asmenybės augimui ir akademinį pokyčių rezultatams.

Parengė

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Ilma Agajan

2024-01-17